



Kindcentrum Bekkers

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206365923

E-mailadres: bekkers.info@askoscholen.nl

Riemke de Vries

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarom voor goed geschoolde leerkrachten, een positieve leeromgeving voor alle kinderen en een nauwe samenwerking met de ouders. We stemmen het onderwijs aan onze leerlingen voortdurend af op hun behoeften. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat de ontwikkeling van een kind achterblijft bij de verwachting, gaan we bekijken wat er aan de hand kan zijn. We observeren in de klas, bestuderen leerresultaten en gaan in gesprek met de leerling en de ouders. Samen zorgen we er voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Het komt regelmatig voor dat externe organisaties onze leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling. Voor een goede ondersteuning hebben zij informatie nodig van de leerkracht. Wanneer ouders daarvoor toestemming geven, voldoen wij daar graag aan. Om kwalitatief en zorgvuldig informatie te kunnen verstrekken, hebben wij circa twee weken nodig.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door de leerkracht in de groep,
- extra lezen in een klein groepje buiten de klas ,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen
- een onderzoek naar intelligentie - observatie door een gedragspecialist - begeleiding van de sociaal-emotionele ontwikkeling tijdens spel op de groep - extra begeleiding bij taal en woordenschat - remedial teaching bij rekenen
- een apart lesprogramma voor kinderen die vooral praktisch leren
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen in de toekomst (nog) tijdiger signaleren. De samenwerking met ouders vinden we belangrijk.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
extra leesbegeleiding in kleine groepen met een leesspecialist; dyslexiebehandeling op school
- **Taal**
specialisten van Viertaal werken met leerlingen bij ons op school; op onze school is een logopedist werkzaam;
- **Rekenen**
remedial teaching door een rekenspecialist; rekenbuddy's
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
training sociale vaardigheden voor kleuters; schooljudo in groep 3-4-5 voor weerbaarheid; training kids skill's voor oudere leerlingen; faalangst-interventies; extra begeleiding door een gedragspecialist
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
leerlijn executieve functies voor groep 1 t/m 8;
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
op onze school werkt een fysiotherapeut met kinderen waarbij de motoriek achterblijft.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Praktisch onderwijs in het DOE-lab; Denklab voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben; Day-a week-school; extra begeleiding door

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden

Wij streven naar thuis-nabij passend onderwijs, maar soms is het voor de talentontwikkeling van kinderen beter om naar een andere school of het speciaal (basis) onderwijs te gaan.

- Wanneer wij als school handelingsverlegen zijn, laten wij ons, in overleg met ouders, adviseren door experts. De adviezen van deze deskundigen nemen wij in de regel over. Wanneer

ouders niet meewerken aan de uitvoering van deze adviezen, kunnen wij onze opdracht om kinderen optimaal te laten ontwikkelen, niet waarmaken. Als de ontwikkeling van de leerling dan in het gedrang komt, kan deze leerling dan ook niet op onze school blijven.

- Bij zij-instroom van nieuwe leerlingen nemen wij altijd contact op met de school van herkomst over de onderwijsbehoeften van de nieuwe leerling. De zorgzwaarte van de groep nemen wij mee in onze afweging of we een kind kunnen plaatsen in de groep. Er kunnen omstandigheden in de betreffende groep en de school als geheel spelen, waardoor het niet mogelijk is om een nieuwe leerling aan te nemen omdat wij de kwaliteit van het onderwijs aan de totale groep dan niet kunnen handhaven.
- Wij hanteren als richtlijn een maximum van 25 leerlingen in een groep.
- In groep 8 nemen wij in principe geen zij-instroom aan.
- Als er een toelaatbaarheidsverklaring of advies voor speciaal (basis)onderwijs is afgegeven, ondersteund door het samenwerkingsverband, nemen wij dat vanzelfsprekend over en zullen de leerling niet inschrijven.
- Ook nemen wij geen 4-jarigen aan voor wie het Kabouterhuis of een andere instelling voor specialistische peuterzorg het schooladvies speciaal (basis) onderwijs heeft afgegeven.
- Bij verzoeken tot terugplaatsing vanuit het S(B)O nemen we altijd contact op met de school om vast te stellen of terugplaatsing wordt geadviseerd. Daarnaast doen we een observatie in de S(B)O- school om te onderzoeken of onze school de beste plek voor het kind is.

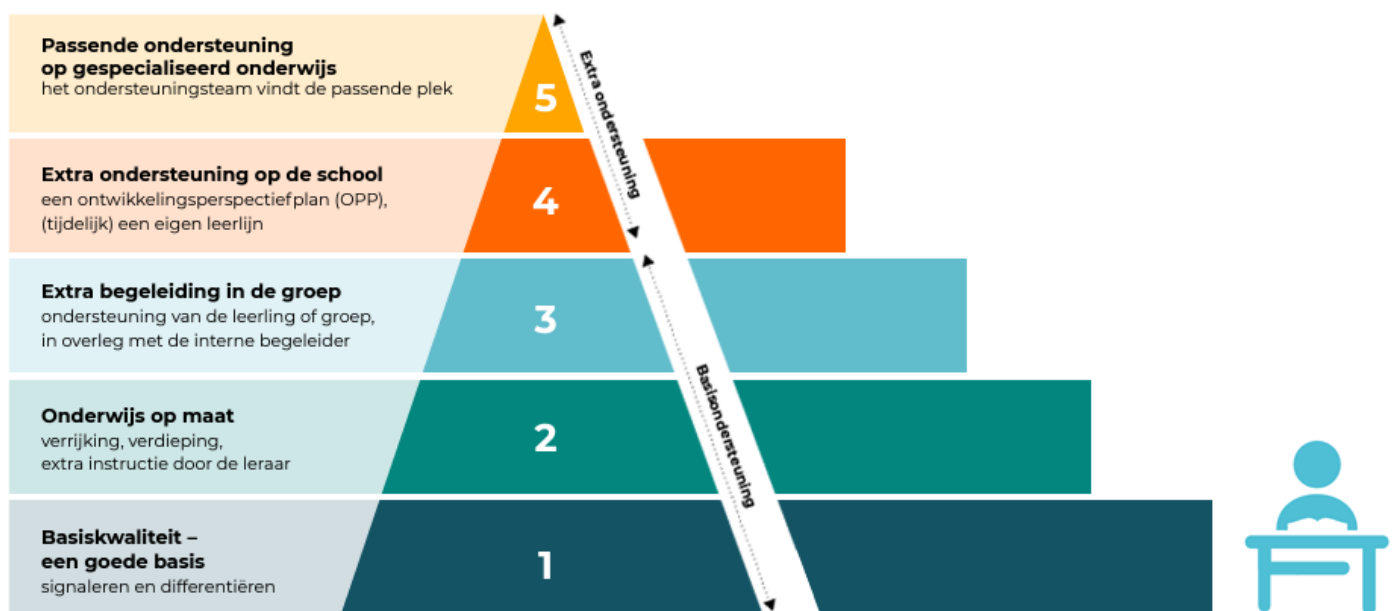
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Op vaste momenten, drie keer per jaar, bespreken de intern begeleider en de leerkracht de ontwikkeling van alle kinderen. Als er opvallende zaken zijn komt de intern begeleider observeren in de klas.
- 2: De observaties en leerresultaten worden naast elkaar gelegd en geanalyseerd. Intern begeleider en leerkracht bepalen of er een handelingsplan (een (tijdelijke) interventie) nodig is, waarmee de achterstand kan worden ingehaald. We bespreken dit met ouders en kind in het ouder-kindgeprek.
- 3: Mogelijk is meer onderzoek nodig door een specialist. Na toestemming van ouders, organiseert de school dit.
- 4: De uitkomsten van het onderzoek en de adviezen worden met ouders, leerkracht en intern begeleider besproken. Leerkracht en intern begeleider stellen een plan op dat wordt besproken met ouders en leerling.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan Jouw kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft voor zijn/haar talentontwikkeling. .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

het Kabouterhuis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school waarvan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag in de groep opvalt.

Deze organisatie helpt kinderen om emotionele uitbarstingen te voorkomen, eerder hulp te vragen en leuk samen te spelen met anderen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en speltherapeut.

Zien in de Klas

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren.

Deze organisatie biedt intelligentie-onderzoek en dyslexiebegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog en psycholoog.

Logopediepraktijk Tamimy

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak/taalontwikkeling.

Deze organisatie biedt logopedische hulp.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist. De praktijk is gevestigd in de school.

Family learning center V-kids

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die een hoge intelligentie hebben. Ook kinderen met faalangst voor rekenen krijgen hulp van deze organisatie.

Deze organisatie biedt extra uitdaging op het gebied van analytische vaardigheden.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog.

Fysio MCN

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met fijne en grove motoriek.

Deze organisatie biedt hulp bij bv handschriftverbetering.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kinderfysiotherapeut.

Ouder- en Kindteam

Deze organisatie helpt gezinnen op onze school die opvoedvragen hebben.

Deze organisatie biedt ondersteuning voor ouders en kinderen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

psycholoog en maatschappelijk werker.

PIT, Preventie Interventie Team

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die die een verhoogd risico lopen op problemen in de sociale ontwikkeling.

Deze organisatie biedt snel en vroegtijdig hulp om het risico op het ontwikkelen van ernstige

gedragsproblemen te verkleinen en te zorgen dat kinderen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)